

Mitteilung

STUFEN zum Erfolg Produkte qualitätsgeprüft

Begutachtung durch ein Team vom DVWO

Ein Team von DVWO Gutachtern nahm am 12. Februar das Qualitäts-Management-System der Bildungsstiftung STUFEN zum Erfolg unter die Lupe. Geprüft wurde anhand der Richtlinien des DVWO für Weiterbildungsprodukte. Ziel für STUFEN war die Erlangung des DVWO Qualitäts-Siegels für ausgezeichnete Fach-Qualität in der Weiterbildung. Zitat aus dem Gutachterbericht: „Das Gutachter-Team spricht sich für die Vergabe des DVWO Qualitäts-Siegels aus.“

Fünf Qualitäts-Gutachter des DVWO aus ganz Deutschland haben sich Mitte Februar alle Einzelheiten des Qualitäts-Management-Systems der Bildungsstiftung STUFEN zum Erfolg und der STUFEN Produkte zeigen lassen und deren Qualität für die Umsetzung in der Weiterbildung bewertet. Basis für die Begutachtung sind die vom Dachverband der Weiterbildungsorganisationen e.V. (DVWO) entwickelten Richtlinien. Der DVWO ist ein Zusammenschluss von Weiterbildungsorganisationen, die über zehntausend Mitglieder vertreten. Es ist die zentrale Aufgabe des Dachverbandes Entwicklungen, die berufsentscheidende Bedingungen der Weiterbildenden betreffen, mitzugestalten.

Warum wollte STUFEN ein DVWO Qualitäts-Siegel?

STUFEN wollte mit dem DVWO Qualitäts-Siegel sicher stellen, dass STUFEN-Nutzer Transparenz hinsichtlich der Qualität der Bildungsdienstleistung und eine objektive Beurteilung des Leistungsangebotes bekommen und zusätzlich mit einer klar definierten Qualität rechnen können.

Die heutige Heterogenität der Ausbildungsinstitute, Verbände und übrigen Weiterbildner bringt eine Vielfalt von Interessen, Zielen und Inhalten der Lehr- und Lernprozesse hervor. In den Empfehlungen des Innovationskreises Weiterbildung für eine Strategie zur Gestaltung des Lernens im Lebenslauf, BMBF im April 2008 (www.bmbf.de/de/7023.php) heißt es dazu: „Für das Lernen im Lebenslauf ist eine bildungsbereichs- und trägerübergreifende Qualitätsentwicklung und –sicherung notwendig. Das Lernen im Lebenslauf erfordert eine konzentrierte und konsequente Weiterentwicklung der Qualitätsstrategien, die auch für die Nutzerseite transparent sind. Während im Bereich der Ausbildung ein recht einheitliches Zertifizierungssystem mit allgemein bekannten und akzeptierten Bedingungen besteht, ist der Weiterbildungsmarkt in Deutschland von großer Dynamik, Komplexität und dadurch auch von Unübersichtlichkeit geprägt.“

Der DVWO hatte bereits früh erkannt, dass Bildungsprodukte im Wesentlichen nicht durch ihren Abwicklungsprozess sondern durch die Inhalte der vermittelten Bildungsangebote

gekennzeichnet sind und hat in Zusammenarbeit mit allen Mitgliedsverbänden des DVWO ein Konsensmodell zu den Kompetenzanforderungen an Bildungsdienstleister und für Aus- und Weiterbildungseinrichtungen entwickelt.

Das DVWO Qualitäts-Siegel und seine Richtlinien sollen sich in bestehende Qualitätsmanagement-Systeme integrieren. Alle Grundsätze und Anforderungen dieser Systeme, wie zum Beispiel der DIN EN ISO 9001:2008, die diese Systeme in Bezug auf eine Dienstleistungsrealisierung stellen, sollen grundsätzlich beachtet, eingehalten und aufrechterhalten werden. Zusätzlich verlangt diese Spezifikation, dass ethische, didaktische und teilnehmerorientierte Grundsätze und folgende Richtlinien beachtet und angewendet werden:

- Die Strukturierung der Dienstleistungsrealisierung soll anhand der Informations-Verarbeitungs-Phasen erfolgen
- Die Qualitätsziele müssen mit der Einteilung der Ziele im Lehr-/ Lernprozess anhand des Inhalt-Lernziel-Schemas unter Verwendung der Kompetenz-Pyramide festgelegt werden
- Die Bildungsdienstleistung muss einem Evaluationsprozess unterzogen werden

Die Wirksamkeit von unterrichtlichen Prozessen (Curriculumprozess) ist nur zu beurteilen, wenn jeweils Erreichtes von einer Ausgangslage aus an vorgegebenen Zielen gemessen werden kann. Die Erfassung der Lernziele kann so Hilfe leisten beim möglichst präzisen Bestimmen der Qualität eines Lernerfolgs.

Die Bildungsstiftung STUFEN zum Erfolg hat seine Produkte an den Richtlinien des DVWO Qualitäts-Siegel ausgerichtet und damit die Basis geschaffen, die verbrieft guten Ergebnisse der STUFEN Produkte einer professionellen, externen Qualitätssicherung zu unterziehen. Das Curriculum der STUFEN Produkte ist unter Nutzung des Inhalt-Lernziel-Schemas beschrieben, dokumentiert und damit überprüfbar. Die Inhalte der STUFEN Produkte sind alle über die kognitive, affektive und psychomotorische Taxonomie nach den Prinzipien der Kompetenz-Pyramide für Trainer und Teilnehmer bewertet und damit messbar.

Das DVWO Gutachterteam hat STUFEN sehr positiv bewertet. In der Aufbauorganisation wurden 107 von 111 Punkten erreicht (ein Spitzenwert). In der praktischen Verprobung lagen alle Prüfgebiete im „grünen Bereich“. Die Bildungsstiftung STUFEN zum Erfolg ist zu Recht stolz auf dieses Ergebnis. Der Gutachterbericht fasst zusammen: **Das Gutachter-Team spricht sich für die Vergabe des DVWO Qualitäts-Siegels aus.**

Mainz, Februar 2010

620 Wörter, 5.000 Zeichen



Das DVWO Gutachter-Team am 12.2.10 zu Gast bei STUFEN



DVWO Hauptgutachter Willi Kreh gratuliert
STUFEN Vorstand Holger Sieck zur erfolgreichen
Prüfung

Zur Stiftung:

STUFEN zum Erfolg ist eine bundesweite Bildungsstiftung mit Sitz in Mainz. Die Stiftung wurde 2002 aus der Weiterbildungsorganisation GABAL e.V. heraus gegründet. Der Stiftungszweck ist junge Menschen fit für die Zukunft zu machen und damit einen gesamtgesellschaftlichen Beitrag zu leisten. STUFEN hat 2007 eine Akademie zur Durchführung von Schüler- und Lehrerseminaren gegründet. STUFEN wird von Wirtschaftsunternehmen mit dem Ziel gefördert an Schulen überfachliche Inhalte zu vermitteln. Weitere Informationen unter www.stufenzumerfolg.de

Welche Besonderheiten bietet STUFEN zum Erfolg?

- * *Ganzheitlichkeit (Unterschiedliche Lerntypen werden angesprochen, Förderung der Persönlichen, Sozialen und Methodenkompetenz)*
- * *Inhaltliche Vernetzung / Interdependenz: (Jeder Baustein baut auf dem vorherigen auf und gibt jeweils zusätzliche Erkenntnisse)*
- * *Methodische Vernetzung (Übereinstimmung der Teilnehmer-Arbeitsbücher für Selbst-Studium und Seminarbesuch, Trainerleitfäden mit Präsentationen, Folien und Handoutvorlagen)*
- * *Universelle Einsetzbarkeit (Schüler von Haupt-, Real-Schulen, Gymnasien, Berufs- und Fachschulen, Studenten, Berufliche Qualifizierung, Personal-Entwicklung, Umschulung, usw.)*

Das Angebot von STUFEN zum Erfolg

Das „professionelle Passstück“, das zusätzlich benötigt wird, um schulisches Fachwissen so anzuwenden, damit es in beruflichen und persönlichen (Lebens-) Erfolg umgesetzt werden kann. Hierzu notwendig sind Selbst-Kompetenz, Soziale Kompetenz sowie Methoden-Kompetenz als Schlüsselqualifikationen. Menschen, die die Inhalte des STUFEN-Konzepts verinnerlicht haben, sind besser in der Lage, die eigenen – zu ihrer Persönlichkeit passenden – Ziele bewusst zu erkennen, zu bejahen und „individuell-optimal“ zu erreichen. Das STUFEN-Konzept hilft jedem – ungeachtet seiner individuellen Begabung — erfolgreicher zu sein bzw. zu werden: Es hilft z. B. einem Schüler mit gutem oder sehr gutem Schulzeugnis genauso wie einem eher schwachen Schüler. Jeder lernt, die individuell vorhandenen Potentiale aufgrund der im Rahmen von STUFEN vermittelten für Erfolg notwendigen Kompetenzen, besser für sich selbst und die Gesellschaft zu nutzen.

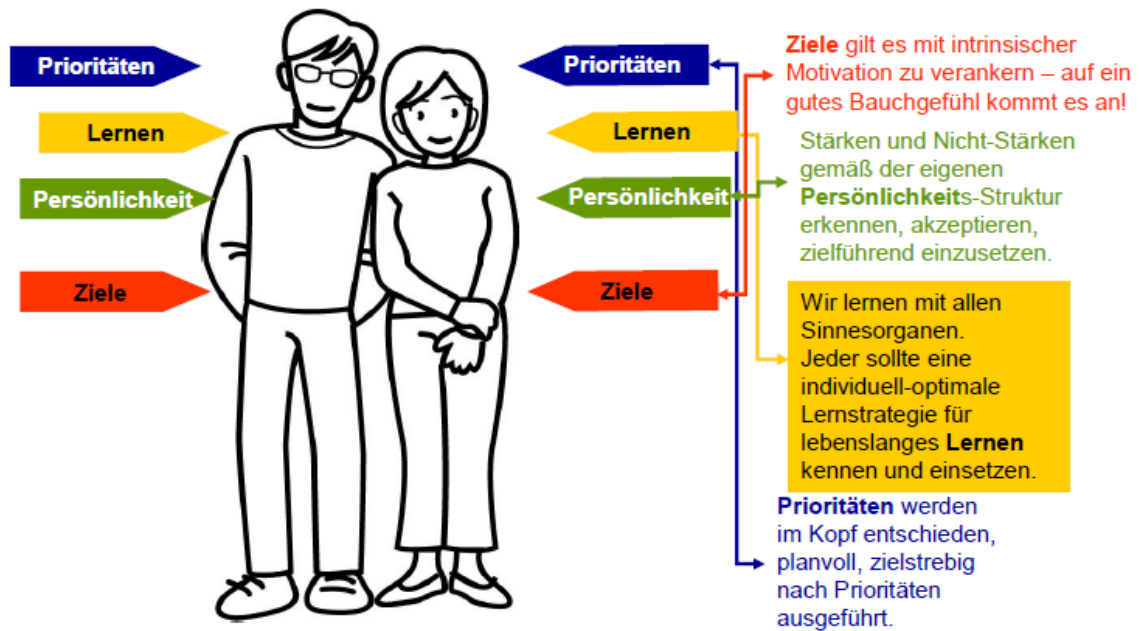
Presse-Kontakt Stiftung

*Holger Sieck
Tel.: 0176 4878 1349
e-mail: holger.sieck@StufenzumErfolg.de*

... oder über die Geschäftsstelle

Weitere Informationen: www.StufenzumErfolg.de

Vier **STUFEN** für Erfolg im Leben



STUFEN ist ein ganzheitliches Aus- und Weiterbildungskonzept!